



# PROIECT ERASMUS+

PROIECT NR. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000209212

**Inclusive Education**

**PROF. HANGHICEL CĂTĂLIN-DUMITRU**

**PRAGA, REPUBLICA CEHĂ**



## PROIECT ERASMUS+, PRAGA, REPUBLICA CEHĂ

În perioada 03-07 februarie 2025, am participat la cursul de formare "Inclusive Education", organizat de *ITC International Praga*.

- ◆ *Program:* Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Mobilități, Educație Școlară
- ◆ *Proiect:* Accreditare Erasmus pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Educație Școlară, nr. de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000209212
- ◆ *Coordonator:* Inspectoratul Școlar Botoșani
- ◆ *Școala:* Școala Gimnazială Nr. 1 Blândești



# Educație incluzivă

## Desfășurarea cursului



3



Participanți au fost din România, Cipru, Lituania și Letonia, profesori de diferite specializări din învățământul primar și secundar



30 de ore de formare, repartizate în 5 zile, având ca formator pe Stive Borg, originar din Malta



Cursuri susținute la Centrul de formare ITC International, Olivová 4, Praha 1 110 00, Cehia [info@itc-international.eu](mailto:info@itc-international.eu)



Accentul s-a pus pe adaptarea educației incluzive oferită elevilor și transferul/schimbul de bune practici



# Educație incluzivă

## Programul cursului



### LUNI

**10:00 - 14:00** Înregistrare; Integrarea sau includerea, identificarea factorilor de risc și a barierelor

**14:00 - 15:00** Pauza de masă

**15:00 - 17:30** Tur cu ghid de oraș

### MARȚI

**09:00 - 14:15** Comunicare non-violentă, managementul conflictelor, metode de comunicare; Valorile educației, educație morală; Evaluarea elevilor

### MIERCURI

**09:00 - 14:15** Dezvoltare psiho-socială; Climat școlar pozitiv

### JOI

**09:00 - 14:15** Învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe sarcini; Adaptarea curriculumului într-o clasă incluzivă

### VINERI

**09:00 - 14:15** Activități de teatru și artă; Activități transversale într-o clasă incluzivă; Feedback-ul, evaluarea cursului și focalizarea pe diseminare

# Educație incluzivă

Ziua 1



5



Joc recreativ prin care ne-am cunoscut



Identificarea și contracararea factorilor de risc și a barierelor privind integrarea sau includerea elevilor



Adaptarea curriculumului prin diferite jocuri



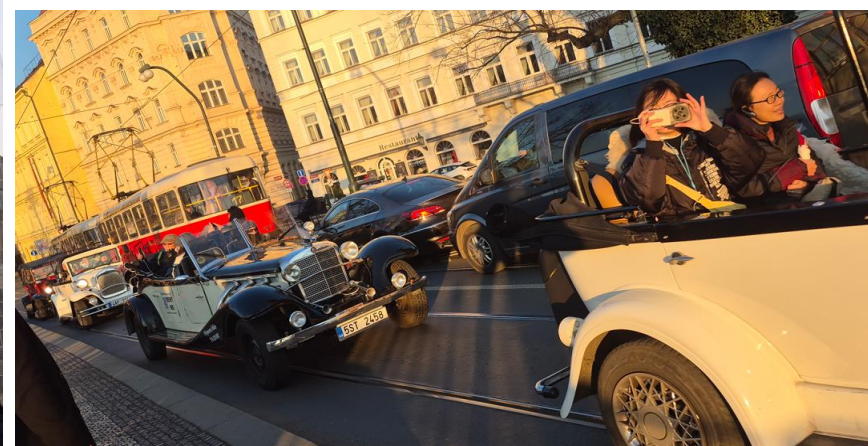
Predarea cu ajutorul imaginilor/clipurilor video/diagramelor



Cooperarea cu părinții și cu diferite autorități de sprijin

# Educație incluzivă

*Ziua 1 – Tur oraș*



# Educație incluzivă

Ziua 2



7



Realizarea unui scurt scenariu după imagini (davebiss.com)



Identificarea și contracararea barierelor comunicării



Realizarea liniei curbe a vieții



Dezbateri privind tipurile de ascultători



Realizarea cercului vieții

# Educație incluzivă

Ziua 3



8



Jocuri folosind platforme TIC  
([drumondpark.co.uk](http://drumondpark.co.uk))



Dezvoltarea psiho-socială pe măsura  
dezvoltării individului



Tehnici de gestionare a stresului



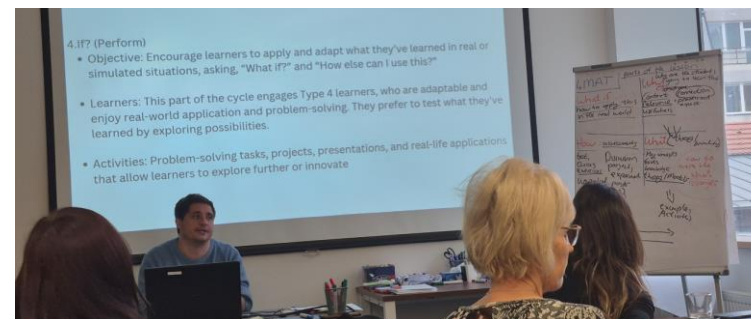
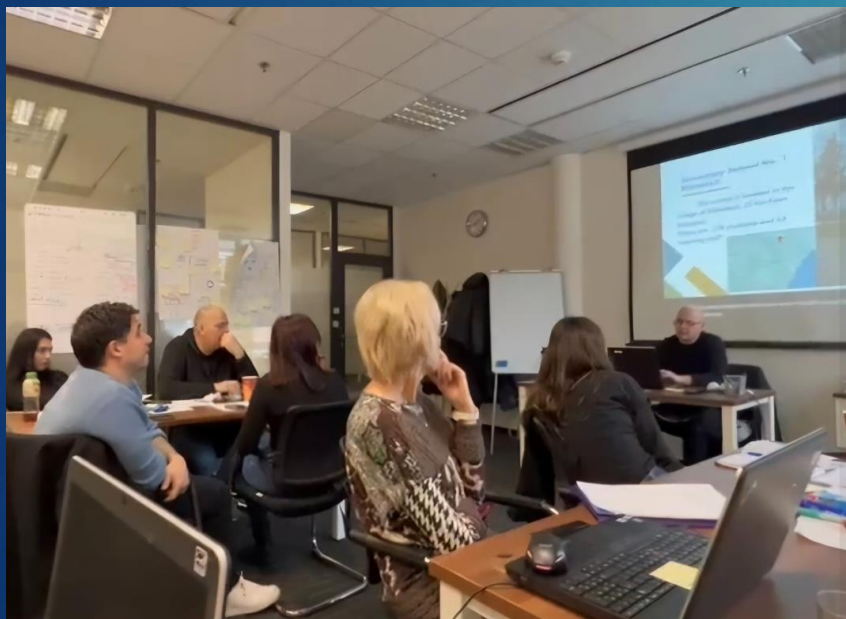
Tehnici de prevenire a burnout-ului



Joc ZIP/ZAP/BOING

# Educație incluzivă

Ziua 4



9



Dezbateri 4 MAT



Tehnici de evaluare



Feedback prin ridicarea mâinii cu 1-5 degete



Reguli pentru scriere liberă



Am prezentat Școala Gimnazială Nr. 1 Blândești

# Educație incluzivă

## Ziua 5



PBL - Învățarea bazată pe proiecte



3 strategii de învățare



Activități prin artă



Activități transdisciplinare



# Ce am câștiga?

*competențe/cunoștințe*



Competențe noi pentru o educație incluzivă și accesibilă tuturor



Strategii inovatoare pentru integrarea elevilor cu nevoi diverse



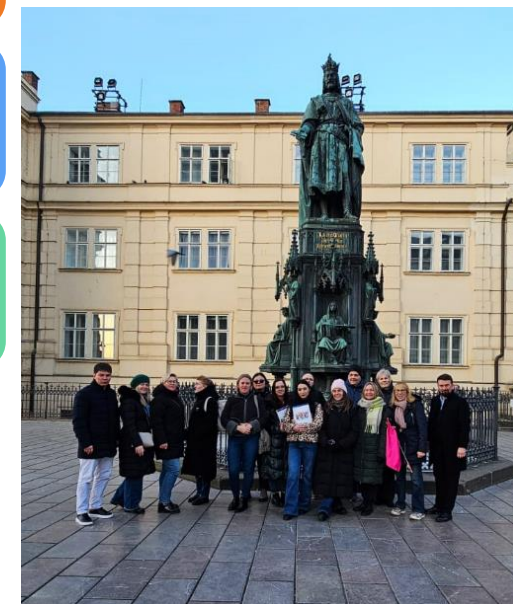
Schimb de bune practici într-un context internațional



Oportunitatea de a contribui la un sistem educațional mai deschis și echitabil



Competențe privind dezvoltarea autonomiei de învățare a elevilor





**Vă mulțumesc!**

Prof. Hanghiceș Cătălin-Dumitru

12

